

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



«ІНЖЕНЕРІЯ БЕЗПЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»


СМЯ КАІ ОП М ІД ХХХХХ – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 2 з 23		

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 13 «Механічна інженерія»,

спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «23» грудня 2021 р. № 1422

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,

галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування»,

спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.08.2020 р. № 1022.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

протокол № _____

від «_____» _____ 2025 р.

Голова НМР КАІ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету

протокол № _____ від

«_____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради

Аерокосмічного факультету

_____ Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів

протокол засідання № _____

від «_____» _____ 2025 р.

в.о.завідувач кафедри

_____ Тетяна МАСЛАК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Аерокосмічного

факультету протокол № _____ від

«_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Аліна АНДРЕЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіоники та систем управління

протокол засідання № _____

від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри авіоники та систем

управління

_____ Олена ТАЧИНІНА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету


аеронавігації, електроніки та телекомунікації

ком протокол № _____ від

«_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Алла ПІНЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІДXXXX – 01 – 2025
	стор. 3 з 23		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

МАСЛАК Тетяна Петрівна к.т.н., доцент, доцент
кафедри конструкції
літальних апаратів

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ТАЧИНІНА Олена к.т.н., доцент, доцент
Миколаївна кафедри авіоники

(підпис)

ЯКОБЧУК Олександр к.т.н., доцент кафедри
Євгенович конструкції літальних
апаратів

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

КУЛИК Олександр *Начальник*
Григорович конструкторського відділу
пілотажно-навігаційного
обладнання
АТ «Антонов»

(підпис)


ЧЕНДЕКОВ Олександр *Технічний директор*
Олександрович ТОВ «Ейрлоджикс»

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).


Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»</p> <p>Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП М IDXXXX – 01 – 2025</p>
	стор. 4 з 23		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра конструкції літальних апаратів Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіоніки та систем управління
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр». Освітня кваліфікація: магістр з авіаційної та ракетно-космічної техніки Освітня кваліфікація: магістр з автоматизації, комп'ютерно- інтегрованих технологій та робототехніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 6 місяців. Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів у сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	-
1.6.	Період акредитації	Акредитується вперше
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ
1.9.	Мови викладання	<i>Українська, англійська</i>
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 5 з 23		

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми


2.1.	<p>Метою освітньо-професійної програми «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розробляти, модернізувати та експлуатувати, обслуговувати безпілотні авіаційні комплекси (БАК), інтегруючи сучасні технології та міжнародні стандарти в інженерну діяльність. Програма спрямована на забезпечення випускників знаннями та компетентностями у сфері проектування БАК, виробничих технологій, автоматичних систем керування, мікропроцесорного програмування та функціонального тестування. Вона враховує передові методи цифрового моделювання (цифрові двійники), що дозволяють оптимізувати процеси розробки, випробувань та експлуатації БАК.</p> <p>Особлива увага приділяється інноваційним методам навчання, співпраці з підприємствами, використанню мультидисциплінарного підходу та міжнародному партнерству, що забезпечує інтеграцію українських освітніх стандартів із європейськими практиками. Програма сприяє розвитку міжнародного академічного обміну, міжуніверситетської співпраці та реалізації спільних дослідницьких проєктів у сфері БАК.</p>
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


3.1	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності Явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу безпілотних авіаційних комплексів (БАК), інжинірингом обладнання повітряних суден, а також об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури) із використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення, технічного, інформаційного, математичного та організаційного забезпечення систем автоматизації у різних галузях, зокрема авіаційній та ракетно-космічній.</p> <p>Цілі навчання Підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем і технологій цифрової трансформації, що відповідають завданням Industry 4.0, сприяють швидкій адаптації продукції та послуг підприємств і компаній, забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового, а також охоплюють проектування, виробництво та експлуатацію БАК і обладнання повітряних суден.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи побудови систем керування</p>
-----	---	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	стор. 6 з 23	


		<p>БПЛА, розроблення та проектування комп'ютерно-інтегрованих систем БпАК і систем автоматизації, що базуються на сучасних теоретичних засадах автоматизації та інтеграції технологій у авіаційній і ракетно-космічній галузях.</p> <p>Методи, методики та технології: Сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики й технології розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з етапами життєвого циклу БАК, їхнього обладнання, а також створення, вдосконалення й експлуатації систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у різних галузях.</p> <p>Інструменти та обладнання Лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема випробувальні стенди, стенди для дослідження механічних характеристик конструкційних матеріалів, навчальний ангар із натурними зразками авіаційної та ракетної техніки, обладнання для дослідження властивостей матеріалів і напружено-деформованого стану конструкцій, а також для складання й випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютерні класи з інформаційним і спеціалізованим програмним забезпеченням для проектування, виробництва конструкцій і систем автоматизації.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» має прикладну орієнтацію та ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях, передових технологіях та інноваційних методах у сфері проектування, виробництва, експлуатації та сертифікації БАК. Програма спрямована на підготовку магістрів, здатних розв'язувати комплексні інженерні та прикладні завдання у сфері БАК, використовуючи цифрове моделювання, автоматизоване проектування, а також сучасні стандарти авіаційної безпеки. Випускники отримують систему загальних і фахових компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності в авіаційній, транспортній, оборонній, екологічній та інших інноваційних галузях.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та за</p>

	<p>Система менеджменту якості</p> <p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</p> <p>«Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»</p> <p>Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</p> <p>Рівень освіти – другий (магістерський)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ KAI ОП М</p> <p>IDXXXX – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 7 з 23</p>		


		<p>спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері розробки, виробництва та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів (БАК), а також інтеграції сучасних цифрових технологій в безпілотні авіаційні системи.</p> <p><i>Ключові слова:</i> безпілотні авіаційні комплекси, проектування БАК, цифрові системи управління, цифрові двійники, інженерний аналіз, випробування, експлуатація, технології виробництва, композитні матеріали, дистанційно керовані літальні апарати, безпека польотів.</p>
3.4.	<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є унікальною в Україні та забезпечує підготовку фахівців у галузі проектування обладнання повітряних суден.</p> <p>Програма передбачає можливість вивчення дисциплін англійською мовою (у рамках англійського навчання) з урахуванням авіаційної технічної термінології. Це особливо важливо в умовах глобалізації авіаційної індустрії, коли більшість супроводжувальних документів оформлюється англійською мовою.</p> <p>Навчальний процес здійснюється за участю Національного авіаційного університету та провідних роботодавців галузі, зокрема ДП «Антонов», ТОВ «Ейрлоджикс» та інших.</p>
<p>Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</p>		
4.1.	<p>Можливості працевлаштування</p>	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах різних форм власності, що займаються розробкою, виробництвом, експлуатацією, обслуговуванням і сертифікацією безпілотних авіаційних комплексів (БАК).</p> <p>Основні напрями працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторські бюро та виробничі підприємства, що займаються розробкою та виготовленням БАК і їхніх компонентів; науково-дослідні та науково-виробничі установи у сфері аерокосмічних технологій та інтеграції БАК у транспортні системи; - компанії з експлуатації та обслуговування БАК, організації з підтримання льотної придатності та сертифікації безпілотних систем;

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 8 з 23		


		<p>- державні установи та регуляторні органи, що забезпечують інтеграцію БАК у національну та міжнародну систему повітряного руху;</p> <p>- підприємства, що використовують БАК для моніторингу, картографування, логістики, аграрного сектору, рятувальних операцій та інших сфер.</p> <p>Випускники можуть працювати в провідних компаніях та установах, зокрема АТ «Антонов», ТОВ «Ейрлоджикс», ТОВ «Скайетон», Міністерстві цифрової трансформації України, а також у міжнародних компаніях, що спеціалізуються на безпілотних технологіях.</p>
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Навчальний процес орієнтований на студентськоцентроване навчання, самонавчання та проблемно-орієнтований підхід. Він поєднує лекції, лабораторні заняття, розв'язання ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, тренінги, що розвивають комунікативні та лідерські навички, уміння працювати в команді, а також виконання проєктів, науково-дослідну практику, дослідницькі лабораторні роботи та підготовку кваліфікаційної роботи.</p> <p>Програма передбачає самостійне вивчення матеріалу, проведення наукових досліджень на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, наукових статей, нормативних документів, стандартів, а також активне використання ресурсів інтернету.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання знань та вмінь студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання, визначеної робочою програмою кожної навчальної дисципліни, а також інших нормативних документів.</p> <p>Форми контролю включають екзамени, диференційовані заліки, практику, поточний контроль, проєктну та науково-дослідницьку роботу, а також захист кваліфікаційної роботи.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 9 з 23		

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій в процесі розробки, виробництва авіаційної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність здійснювати автоматизацію складних технологічних об'єктів та комплексів, створювати кіберфізичні системи на основі інтелектуальних методів управління та цифрових технологій з використанням баз даних, баз знань, методів штучного інтелекту, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв; ФК02. Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення; ФК03. Здатність застосовувати методи моделювання та оптимізації для дослідження та підвищення ефективності систем і процесів керування складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами;

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	стор. 10 з 23	


	<p>ФК04. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації;</p> <p>ФК05. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень;</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасні методи теорії автоматичного керування для розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами та об'єктами;</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання складних задач і проблем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;</p> <p>ФК08. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережеских та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу;</p> <p>ФК09. Усвідомлення історії, сучасного стану, проблем та перспектив розвитку авіаційної та ракетно-космічної техніки;</p> <p>ФК10. Здатність критично осмислювати проблеми авіаційної та/або ракетно-космічної техніки, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, хімією, екологією, економікою;</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати вибір клас матеріалів для елементів конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки;</p> <p>ФК12. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність проектування, досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок;</p> <p>ФК13. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати математичні та числові методи моделювання властивостей, явищ та процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки;</p>
--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М IDXXXXX – 01 – 2025
	стор. 11 з 23		


		<p>ФК14. Здатність поставити та вирішити професійні задачі на основі концептуальних спеціалізованих знань, що включають останні наукові здобутки, у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем;</p> <p>ФК15. Здатність виконувати інженерні та управлінські роботи з підготовки виробництва об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки з використанням новітніх технологій.</p>
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання


7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.</p> <p>ПРН02. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.</p> <p>ПРН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</p> <p>ПРН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.</p> <p>ПРН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН07. Аналізувати виробничо-технічні</p>
------	-------------------------------------	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	стор. 12 з 23	

	<p>системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.</p> <p>ПРН08. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.</p> <p>ПРН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.</p> <p>ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.</p> <p>ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН13. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі авіаційної та/або ракетно-космічної техніки.</p> <p>ПРН14. Знати і розуміти робочі процеси у системах та елементах авіаційної та/або ракетно-космічної техніки, необхідні для розуміння, опису, вдосконалення та оптимізації їх параметрів.</p> <p>ПРН15. Розуміти та застосовувати при розв'язанні складних професійних (науково-</p>
--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	стор. 13 з 23	


		<p>технічних) задач принципи та методи системного аналізу.</p> <p>ПРН16. Використовувати сучасні методи розв'язання винахідницьких задач, захищати інтелектуальну власність на технічні рішення та інші результати професійної (науково-технічної) діяльності.</p> <p>ПРН17. Використовувати новітнє спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності відповідно до освітньої програми.</p> <p>ПРН18. Приймати ефективні рішення при виникненні нестандартних складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності в умовах невизначеності вимог, наявності спектра думок та обмеженості часу.</p> <p>ПРН19. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</p> <p>ПРН20. Складати звітну документацію за результатами розв'язання складних професійних (науково-професійних) задач, презентувати виконані дослідження у вигляді наукових звітів, публікацій, доповідей на конференціях тощо.</p> <p>ПРН21. Обґрунтовано призначати клас матеріалів для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки, обирати і застосовувати ефективні методи модифікації їх властивостей.</p> <p>ПРН22. Розраховувати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ПРН23. Обґрунтовано призначати показники якості об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ПРН24. Застосовувати вимоги галузевих та міжнародних нормативних документів при формулюванні та розв'язанні науково-технічних задач проєктування, виробництва, ремонту, складання, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах її життєвого циклу.</p> <p>ПРН25. Оцінювати стійкість та керованість літального апарата, визначати вихідні параметри для формування зовнішнього вигляду авіаційної</p>
--	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 14 з 23		


		<p>та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ПРН26. Організувати виконання складних завдань у професійній діяльності колективом.</p> <p>ПРН27. Застосовувати сучасні методи та засоби конструкторсько-технологічної підготовки виробництва, в тому числі комп'ютеризованого гнучкого виробництва, складання і випробування елементів та систем сучасної авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ПРН28. Розраховувати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, яке використовується в галузі.</p> <p>ПРН29. Використовувати на практиці сучасні методи та засоби проектування, виробництва, випробування, ремонту та (або) сертифікації систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>ПРН30. Визначати та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
--	--	--

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та гарантує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі беруть участь кваліфіковані науково-педагогічні працівники, зокрема доктори та кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі та асистенти, які мають високий рівень компетентності у відповідних галузях, зокрема G «Інженерія, виробництво та будівництво».</p> <p>Для забезпечення постійного професійного розвитку науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше одного разу на п'ять років. Це сприяє впровадженню інноваційних методик, використанню новітніх досягнень науки та підтримці високої якості підготовки фахівців відповідно до сучасних стандартів у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІDXXXX – 01 – 2025
	стор. 15 з 23		


		<p>класу, навчальної лабораторії сучасних технологій навчання перекладу, обладнаних персональними комп'ютеризованими навчальними місцями з сучасним програмним забезпеченням, лабораторного устаткування для проведення дослідження фізико-механічних властивостей конструкційних матеріалів.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто потребує, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми за посиланням http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097, а також у середовищі Google-class. Для студентів забезпечено доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</p> <p>Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 16 з 23		


2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

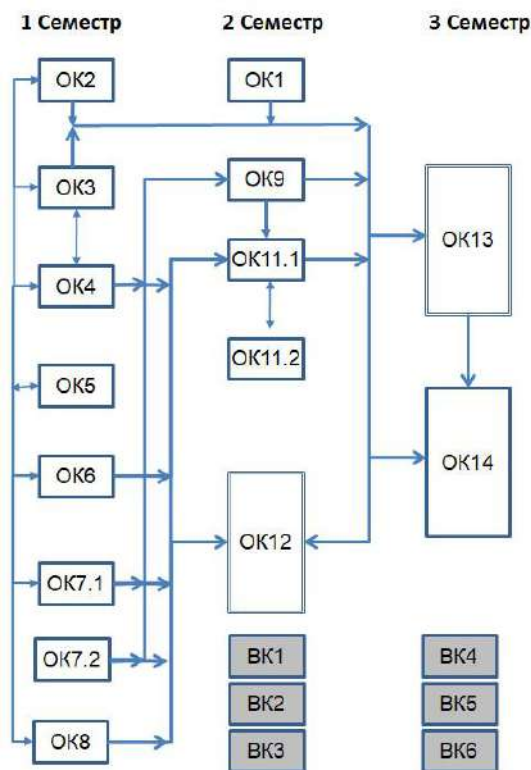
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційних техніки	3,0	Диференційований залік	1
OK4	Методологія проектування комп'ютерно-інтегрованих систем БпАК	4,5	Екзамен	1
OK5	Аеродинаміка та динаміка БпЛА	3,5	Екзамен	1
OK6	Новітні технологічні процеси у виробництві БпЛА	6,0	Екзамен	1
OK7.1	Системи керування БпЛА	5,0	Диференційований залік	1
OK7.2	Курсова робота з дисципліни «Системи керування БпЛА»	1,0		
OK8	Силові установки БпЛА	3,5		
OK9	Адаптивні системи керування БпЛА	3,5	Диференційований залік	1
OK10	Інтегроване проектування БпАК	3,5	Екзамен	2
OK11.1	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки	3,5	Екзамен	2
OK11.2	Курсовий проект з дисципліни «Інтегроване проектування БпАК»	1,5	Захист	2
OK12	Науково-дослідна практика у сфері обладнання повітряних суден	6,0	Диференційований залік	2
OK13	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІДXXXX – 01 – 2025
	Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	стор. 17 з 23	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІДXXXX – 01 – 2025
	стор. 18 з 23		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі авіаційної або ракетно-космічної техніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті або у репозитарії закладу вищої освіти (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097)</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до чинного законодавства.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІДXXXX – 01 – 2025
	стор. 19 з 23		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.1.	ОК 7.2.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.1	ОК 11.2	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ВК 1.	...	ВК 6
ПК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 1.		x	x	x		x						x	x	x	x	x			
ЗК 2.		x	x	x		x						x	x	x	x	x			
ЗК 3.		x	x	x										x	x	x			
ЗК 4.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК 5.		x	x	x		x								x	x	x			
ЗК 6.		x	x	x		x								x	x	x			
ЗК 7.	x	x						x		x			x	x	x	x			
ЗК 8.	x	x												x	x				
ФК 1.				x			x	x			x	x		x	x	x			
ФК 2.				x			x	x			x	x	x	x	x	x			
ФК 3.				x			x	x			x			x	x	x			
ФК 4.				x			x	x		x	x			x	x	x			
ФК 5.	x	x	x	x										x	x	x			
ФК 6.					x	x	x	x			x			x	x	x			
ФК 7.						x	x				x	x	x	x	x	x			
ФК 8.			x	x		x	x				x	x	x	x	x	x			
ФК 9.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ФК 10.		x	x	x								x	x	x	x	x			
ФК 11.						x						x	x	x	x	x			
ФК 12.						x						x	x	x	x	x			
ФК 13.			x				x	x			x	x	x	x	x	x			
ФК 14.		x					x		x	x	x	x	x	x	x	x			
ФК 15.						x						x	x	x	x	x			


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІDXXXX – 01 – 2025
	стор. 20 з 23		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти																			
Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.1.	ОК 7.2.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.1	ОК 11.2	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ВК 1.	...	ВК 6
ПРН 1.		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2.				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 3.			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 4.			+	+	+		+			+				+	+	+			
ПРН 5.			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 6.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7.	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 8.			+					+		+		+	+	+	+	+			
ПРН 9.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 10.				+	+		+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 11.						+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 12.			+			+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 13.				+	+						+	+	+	+	+	+			
ПРН 14.	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 15.							+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 16.				+	+	+					+	+	+	+	+	+			
ПРН 17.			+	+	+		+			+				+	+	+			
ПРН 18.			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 19.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 20.	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 21.			+					+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 22.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 23.				+	+		+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 24.						+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 25.			+			+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 26.				+	+						+	+	+	+	+	+			
ПРН 27.	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 28.							+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 29.				+	+	+					+	+	+	+	+	+			
ПРН 30.				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			


6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІДXXXX – 01 – 2025
	стор. 21 з 23		

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів»</p> <p>Спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Рівень освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 23 з 23		

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				